



SPÉCIALISATION
PROFESSIONNELLE

Accompagner les comportements addictifs

IMA ADDICT'

Une spécialisation conçue
pour la pratique en cabinet

36 heures de formation
18 h en autonomie guidée + 18 h
d'ateliers pratiques en direct

*Chaque comportement a
une histoire.*

COMPRENDRE LE BESOIN

Pourquoi cette formation ?

Des repères pour intervenir avec méthode, sécurité et justesse.

Les comportements addictifs apparaissent fréquemment dans les accompagnements, parfois comme motif principal, parfois au détour d'une demande liée au sommeil, à l'anxiété, au couple, à la fatigue ou à une perte de contrôle.

Face à ces situations, les professionnels peuvent hésiter entre deux écueils : éviter la question par crainte de dépasser leur champ de compétences, ou intervenir sans disposer de repères suffisants sur les risques, le cadre et l'orientation.

IMA Addict' est une formation professionnelle à distance destinée aux psychopraticiens, thérapeutes et professionnels de l'accompagnement psycho-émotionnel qui souhaitent intervenir avec davantage de repères, de méthode et de sécurité.

L'ENJEU

**Accueillir,
questionner et
accompagner**

sans banaliser,
sans moraliser,
sans se substituer au soin
médical, psychiatrique ou
addictologique.

LE POSITIONNEMENT IMA

Une posture clinique, concrète, non jugeante, stratégique, systémique et orientée solutions.

VOTRE FORMATRICE

Catherine Guif

Psychopraticienne, hypnothérapeute et fondatrice de l'IMA.



**Fondatrice de l'Institut des
Métiers de
l'Accompagnement**

Santé mentale • Addictologie • Relation
d'aide

Fondatrice de l'Institut des Métiers de l'Accompagnement (IMA), Catherine est infirmière spécialisée en santé mentale et en addictologie, avec plus de 30 ans d'expérience dans la relation d'aide.

Psychopraticienne et hypnothérapeute depuis plus de 10 ans, elle a accompagné plus de 1 000 personnes en cabinet et formé de nombreux praticiens.

Elle a créé IMA Addict' pour transmettre une base solide, des outils concrets et une posture professionnelle alignée aux praticiens souhaitant accompagner les comportements addictifs avec méthode et sécurité.

30+

années dans la relation d'aide

10+

années en cabinet

1 000+

personnes accompagnées

BÉNÉFICES CONCRETS

Ce que cette formation vous apporte

Des acquis directement transférables dans votre pratique.

01

Comprendre

Une compréhension claire et directement utile du fonctionnement addictif.

02

Analyser

Une méthode pour conduire une première analyse structurée.

03

Décider

Des repères pour distinguer ce qui peut être accompagné, coordonné ou orienté.

04

Intervenir

Des outils pour travailler la motivation, l'ambivalence, les déclencheurs et les automatismes.

05

Prévenir

Une approche intégrant la réduction des risques, la prévention de la rechute et le travail avec l'entourage.

06

Sécuriser

Un cadre professionnel sécurisant pour la personne accompagnée comme pour le praticien.

La formation ne prépare ni au diagnostic, ni à la prescription, ni à l'organisation d'un sevrage.

PUBLIC ET CONDITIONS D'ACCÈS

À qui s'adresse IMA Addict' ?

Une spécialisation destinée aux professionnels de l'accompagnement.

PUBLIC CONCERNÉ

- Psychopraticiens et thérapeutes recevant des adultes ou de jeunes adultes.
- Professionnels de l'accompagnement psycho-émotionnel.
- Professionnels souhaitant mieux soutenir les proches confrontés à un comportement addictif.
- Personnes en cours de formation dans la relation d'aide, sous réserve de maîtriser les bases de l'entretien, de l'écoute active, de la confidentialité et du cadre professionnel.

PRÉREQUIS

Exercer, ou être en cours de formation, dans un métier de la relation d'aide ou de l'accompagnement psycho-émotionnel.

L'admission intervient après une analyse du besoin et un positionnement préalable.

36 h

de formation

4

modules progressifs

6 × 3 h

ateliers en visioconférence

100 %

à distance

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Compétences visées

À l'issue de la formation, vous saurez comprendre, évaluer, intervenir et sécuriser.

1

Comprendre

- Différencier usage, usage problématique, dépendance et addiction.
- Identifier la fonction du comportement et les mécanismes de répétition.
- Comprendre le craving, la tolérance, les automatismes et la rechute.

2

Évaluer

- Conduire une anamnèse adaptée aux comportements addictifs.
- Repérer les conséquences, les ressources, les risques et les signaux d'alerte.
- Utiliser avec prudence des outils de repérage.

3

Intervenir

- Soutenir la motivation et travailler l'ambivalence.
- Choisir une stratégie cohérente et proportionnée.
- Intégrer la réduction des risques et la prévention de la rechute.

4

Sécuriser

- Repérer les situations nécessitant un avis médical ou spécialisé.
- Décider d'accompagner, de coordonner ou d'orienter.
- Respecter les limites professionnelles et travailler en réseau.

PROGRAMME

Modules 1 et 2

Comprendre le fonctionnement addictif, puis évaluer et poser un cadre sécurisé.

O1 Comprendre les comportements addictifs

Durée : 7 heures

- Usage, dépendance et addiction.
- Plaisir et soulagement.
- Craving, tolérance, automatismes et perte de contrôle.
- Fonctions du comportement.
- Facteurs de vulnérabilité et de protection.
- Posture non jugeante.

O2 Évaluer, sécuriser et poser le cadre

Durée : 9 heures

- Anamnèse spécifique.
- Outils de repérage.
- Risques médicaux, psychiatriques, sociaux et relationnels.
- Décision d'accompagner, de coordonner ou d'orienter.
- Définition du cadre.
- Choix d'un premier objectif réaliste.

PROGRAMME

Modules 3 et 4

Construire l'accompagnement, consolider les changements et organiser les relais.

03 Construire et conduire l'accompagnement

Durée : 11 heures

- Objectifs progressifs.
- Motivation et ambivalence.
- Analyse fonctionnelle.
- Approches systémiques et stratégiques.
- Outils de stabilisation.
- Réduction des risques.
- Travail avec l'entourage.
- Cohérence de la stratégie d'accompagnement.

04 Prévenir la rechute, consolider et orienter

Durée : 9 heures

- Écart, reprise et rechute.
- Signaux précoces.
- Situations à haut risque.
- Plan personnalisé de prévention.
- Consolidation des routines et des ressources.
- Fin de l'accompagnement.
- Relais et orientation.

Une formation réellement pratique

Des apports courts, structurés et toujours reliés à la pratique en cabinet.

18 h

EN AUTONOMIE GUIDÉE

- Livret de référence et contenus e-learning.
- Capsules vidéo courtes et ciblées.
- Quiz, exercices et activités préparatoires.
- Fiches outils, grilles et plans téléchargeables.

18 h

D'ATELIERS EN DIRECT

- Six ateliers pratiques de trois heures en visioconférence.
- Études de cas progressives et situations contrastées.
- Jeux de rôle en binômes ou trinômes.
- Analyse de posture, choix d'intervention et retours pédagogiques.

LES SIX ATELIERS PRATIQUES

1

Changer de regard sur l'addiction et analyser la fonction du comportement.

2

Conduire une anamnèse spécifique et explorer la demande.

3

Évaluer les risques : accompagner, travailler en réseau ou orienter.

4

Travailler la motivation, l'ambivalence et le discours-changement.

5

Choisir et argumenter une stratégie d'intervention.

6

Prévenir la rechute, consolider les changements et organiser les relais.

Une pédagogie de transfert

L'objectif n'est pas d'accumuler des outils, mais de savoir pourquoi, quand et dans quelles limites les utiliser.

Évaluation et attestation

Une progression suivie tout au long du parcours et une évaluation finale intégrative.

La progression est évaluée tout au long du parcours par des quiz, des exercices, des mises en situation, des productions intermédiaires et des retours pédagogiques.

ÉVALUATION FINALE INTÉGRATIVE

Le participant analyse une situation complète et présente une réponse argumentée comprenant :

- le repérage des risques ;
- la décision d'accompagner ou d'orienter ;
- l'objectif de travail ;
- les interventions retenues ;
- les mesures de réduction des risques ;
- la prévention de la rechute ;
- les limites professionnelles.

ATTESTATION

Une attestation de fin de formation est remise selon les conditions prévues par l'organisme.

LIMITES ET RESPONSABILITÉS

Un cadre professionnel clairement défini

Accompagner les situations modérées ou stabilisées, en complémentarité avec les professionnels de santé, de l'addictologie et du secteur social.

LA FORMATION PRÉPARE À

- Repérer une situation préoccupante et questionner avec tact.
- Soutenir la motivation et les changements progressifs.
- Travailler sur les fonctions, les émotions, les déclencheurs, les habitudes et les relations.
- Contribuer à la réduction des risques et à la prévention de la rechute.
- Travailler en réseau et orienter de manière respectueuse.
- Solliciter une supervision face à une situation complexe ou à une limite de compétence.

LA FORMATION NE PRÉPARE PAS À

- Poser un diagnostic de trouble addictif ou psychiatrique.
- Prescrire, modifier ou commenter un traitement médical.
- Organiser ou surveiller un sevrage.
- Prendre en charge seul une dépendance sévère, une intoxication, un risque vital ou une urgence psychiatrique.
- Se substituer à un médecin, un addictologue, un psychiatre, un CSAPA ou un service d'urgence.

Repérer • Accompagner • Réduire les risques • Travailler en réseau • Orienter



INFORMATIONS PRATIQUES

IMA Addict'

INTITULÉ	Accompagner les comportements addictifs : comprendre, intervenir, réduire les risques et orienter
DURÉE	36 heures
RÉPARTITION	18 h en autonomie guidée + 18 h d'ateliers en direct
MODALITÉ	Formation professionnelle à distance
ORGANISATION	4 modules progressifs - 6 ateliers de 3 heures
PROCHAINE SESSION	Date à venir
INSCRIPTION	Après analyse du besoin, vérification des prérequis, positionnement et validation administrative
ACCESSIBILITÉ	Les besoins d'adaptation sont recueillis avant l'inscription et étudiés avec le participant

Recevoir les prochaines dates

Les inscriptions ouvriront dès que le calendrier de la prochaine session sera finalisé. Vous pouvez dès maintenant demander à être informé(e) de l'ouverture des inscriptions.

Un échange avec l'équipe pédagogique vous permettra de :

- présenter votre parcours et vos objectifs ;
- poser vos questions sur le contenu, l'organisation ou les prérequis ;
- discuter en toute transparence de la faisabilité et de l'intérêt de cette formation pour votre situation.

Cet échange se déroule dans un cadre bienveillant, confidentiel et sans engagement.

CONTACTER L'IMA

contact@imaformationaccompagnement.com

Chaque comportement a une histoire.